

3506

राज्य धर्मनां भूतत्वो.

*Opinions on the SHALOPAYOGI DESHINAMU.*

Deshinamu—"The book we believe is the first of its kind in the Guzerati language. It is written in a way which will render it useful to professional accountants as well as to students. *It may be safely recommended as a text-book for schools.*"

*Bombay Gazette.*

*The opinion of the late Head Master of the Baroda  
Training College and Member of the  
book-committee Baroda State.*

The subject of book-keeping was hitherto learnt practically and that too by serving as an apprentice in some good mercantile firm. Mr. Chhaganlal L. Shah was the first to show that the subject can be learnt with the help of a book

'Shalopayogi Deshinamu' which is, I believe, an abridged edition of his first publication on the subject, gives, in a small compass, useful information on almost all the different branches of Book-keeping.

The book can be read with advantage by persons requiring general information. To females who care to manage their household economically and to keep regular accounts of their husband's income and expenditure this little book will be found an invaluable companion. Besides being useful to the general public, 'Deshinamu' will serve as an excellent class-book for vernacular boys' and girls' schools. The abridgment seems to have been made with that very aim. It is to be hoped that the author will receive the encouragement he so well deserves by making his book a text-book in the vernacular schools of H. II. the Gackwar, in whose service the author is.

To say the least, no house should be without a copy of Mr. Shah's 'Shalopayogi Deshinamu.' DAMUNHAI D. MEHTA.  
Raopura 31st July 1888. M. A., B. Sc., I., L. B.

This book treats very well of the mode of keeping accounts (Book-keeping). We invite the attention of the officers of the Educational Department to this book which is important to students of (Vernacular) standard VI.

*Hitarthi, Ahmedabad.*

જ્ઞાનવર્ધક અંક ૨ જો.

રાજધર્મનાં મૂલતત્ત્વો.

The elements of Raja  
3506 Dharma.

બાલ રાજાઓને સાર.



લખનાર

છબનલાલ લલિતુભાઈ શાહ—વનોડિયા.

સેક્રેટરી જ્ઞાનવર્ધક સભા, વ્યવહાર પ્રકાશ,

અને

સાજોપયોગી દેશીનામા વગેરેનો કર્તા.

વડોદરા.

શ્લોક.

અનીતિરેવમંછિદ્રં રાજોનિસંભયાવહં  
શત્રુસંવર્ધનંપ્રોક્તં બલહાસકરંમદત્ ॥૧૫॥

શુકનીતિ અ. ૧ લો.

સંવત્ ૧૯૪૪.—સન ૧૮૮૮.

Printed at the "ARYODAYA" Press.

(આ પુસ્તક સને ૧૮૬૭ ના ૨૫ મા આક્ટ  
પ્રમાણે રજિસ્ટર કરાયું છે.)

અમને આશ્રય આપનાર માનવંતા

મહારાજઓની યાદી.

૧. શ્રીમંત મહારાજો શ્રીખેંગારજી સવાઇ બહાદુર.  
દિવાન રાવબહાદુર મોતીલાલ લાલભાઇ.—કચ્છ.  
સેક્રેટરી છાયાલાલ સેવકરામ.
૨. શ્રીમંત નવાબસાહેબ બહાદુર ખાનજી.  
દિવાન રાવસાહેબ હરીદાસ વિહારીદાસ.—જુનાગઢ.
૩. શ્રીમંત ઠાકોર સાહેબ સરજસવંત સિંહજી બહાદુર.  
દિવાન રાવસાહેબ મોતીલાલ માધવરાય—લીંબડી.
૪. શ્રીમંત મહારાજ શ્રીકેસરીસિંહજી બહાદુર.  
દિવાન રા. સા. ચુનીલાલ સારાભાઇ—મડર.
૫. શ્રીમંત મહારાજ જામ સાહેબ બહાદુર.  
દિવાન, રા. સા. મગનલાલ બાપુભાઇ—જામનગર.
૬. શ્રીમંત નવાબસાહેબ.  
દિવાન રા. સા. ચીમનરાય હરરાય.—પાલણપુર.
૭. શ્રીમંત નવાબ સાહેબ મનાવરખાનજી બાબીબહાદુર.  
દિવાન રા. સા. પ્રેમચંદભાઇ કરસનદાસ. વાડાશીનોર.
૮. શ્રીમંત મહારાજ શ્રીમાનસિંહજી.  
દિવાન ખા. સા. આદરજી કાવસજી પટેલ. સુથરામપુર.
૯. શ્રીમંત મહારાજ બાવાજીરાજ.  
દિવાન. રા. સા. મગનલાલ તુલશીદાસ—રાજકોટ.
૧૦. શ્રીમંત મહારાજ માનસિંહજી.  
દિવાન રા. બા. પોપટ વેલજી. ધ્રાંગધરા.
૧૧. શ્રીમંત મરહુમ નવાબ સાહેબ ગજકરખાનજી  
દિવાન રા. સા. પ્રભાશંકર દલપતરામ. માનાવદર.
૧૨. શ્રીમંત નવાબ સાહેબ મીરકાદરખાન. સચીણ

## अर्पणपत्रिका.

लली गूजरातना निर्भण मनना  
आल महाराज

आपने मनन करवा जोग राजधर्मनां  
भूणतत्वोनी आ लघु याथी तेना  
कर्ता तरङ्गथी प्रेम लावे अर्पण  
करवाभां आवेछे.

## कवित.

नीतिहितेपरमधरमतेसकलसिद्धि,  
नीतिहितेआदरसभानबीचपाइये;  
नीतितेअनीतिछूटेनीतिहितेसुखलूटे  
नीतिलीयेबोलेभलोबकताकहाइये;  
नीतिहितेराजराजेनीतिहितेपातसाहि,  
नीतिहिकोनवखंडमांहिजसगाइये;  
छोटनकेबडेकरेबडेमहाबडेकरे,  
तातेसबहिकोराजनीतिहिमुनाइये

जसुराम.

## પ્રસ્તાવના.

સંસ્કૃત અને બીજી ભાષાઓમાં હરકોઈ વિષયને લગતાં અનેક પુસ્તકો છે. પરંતુ ગુજરાતી ભાષામાંતો હજી તેની શરૂઆત થાય છે. બીજી મંડળીઓની પેઠે સ્વદેશ સેવા બજાવવાની ખાતર અમારી (વડોદરા જ્ઞાનવર્ધક) મંડળી બનતો યત્ન કરે છે. થોડી મુદત ઉપર એ મંડળી તરફથી પ્રગટ થયેલો “વિદ્યાર્થીના ધર્મ” નામનો અંક લોકપ્રિય થયો હતો. અને તેમાં વળી મંડળીને વધારે ઉમેદ રાખવાનું કારણ મળે છે કે તે અંક ઉદ્દીચ હિતેચ્છુ સભાએ પોતાના ખર્ચે બીજી આવૃત્તિ છપાવી ઉદ્દીચ હિતેચ્છુ નામના માસિક સાથે પોતાની જ્ઞાતિમાં લાહણી તરીકે વહેંચ્યો હતો.

આ લઘુ પોથી ગૂર્જર પ્રજાના શિરોમણી બાલ રાજાઓની સેવામાં રજી કરતાં આશા રાખવામાં આવે છે કે તે ઉપયોગી થઈ પડશે.

અમારાં લોકોપયોગી પુસ્તકોને જે વિદ્વાન દિવાનોની સહાયતા વડે જે જે રાજસ્થાનમાંથી આશ્રય મળ્યો છે તે તે રાજકર્તાનાં તથા ગુણિયલ દિવાન સાહેબનાં મુખ્યારક નામ આભાર પૂર્વક ટાંકટલ પેજની પાછળ પ્રગટ કરવામાં આવ્યાં છે. અને નિરંતર આશા રાખવામાં આવે છે કે હમેશાં ઘટીત ઉત્તેજન આપાવી અમને આભારી કરશે.

વડોદરા શેઠશેરી.

તા. ૧-૬-૮૮.

}

લી.

છ. લ. શાહ.

# સાંકળીઉં.

વિષય.	પૃષ્ઠ.	વિષે.	૧૦.
૧. રાજ્યનું સંચારનું કર્તવ્ય.	૧.	૨૮. ઘટતી દયા રાખવા વિષે.	૧૧.
૨. વાહન વ્યવસ્થા વિષે.	૨.	૨૯. એકાંતમાં મસલત કરવી.	૧૧.
૩. શિકાર કરવા વિષે.	૩.	૩૦. લેખી આજ્ઞા કરવા વિષે.	૧૧.
૪. નીતિમાન થવા વિષે.	૩.	૩૧. ક્ષમા કરવા વિષે.	૧૨.
૫. ગર્વ તજવા વિષે.	૪.	૩૨. હલકા પ્રકારની શિક્ષાઓ.	૧૨.
૬. પરાક્રમી પુરુષોનાં ચરિત્ર સાંભળવા વિષે.	૪.	૩૩. દંડની શિક્ષા કરવા વિષે.	૧૨.
૭. પરાક્રમી પુરુષોને આશ્રય આપવા વિષે.	૪.	૩૪. અધિકારીઓનો જુલમ અટકાવવા વિષે.	૧૨.
૮. મહાભારત વગેરે ગ્રંથો જોવા વિષે.	૪.	૩૫. રાજ્યની તપાસ સારૂ સુખા રાખવા વિષે.	૧૨.
૯. કામના વિભાગ પાડવા વિષે.	૪.	૩૬. નહારા નોકરોને દૂર કરવા વિષે.	૧૨.
૧૦. સારા મંત્રી વડે રાજ્યને ચલાવવા વિષે.	૫.	૩૭. પ્રધાનની વર્તણૂક વિષે.	૧૨.
૧૧. રાજ્યની લગામ હાથમાં રાખવા વિષે.	૫.	૩૮. સ્વરાજ્યમાં કરવા જવા વિષે.	૧૩.
૧૨. સંપ રાખવા વિષે.	૫.	૩૯. નોકરોને ઉત્તેજન આપવા વિષે.	૧૩.
૧૩. ખુશામત તજવા વિષે.	૬.	૪૦. ખીજની સલાહ લેવા વિષે.	૧૩.
૧૪. દુખી થવાના મૂળ.	૭.	૪૧. ઈનસાફ આપવા વિષે.	૧૩.
૧૫. ધીરજ રાખી ઉત્તમ કામ કરવા વિષે.	૭.	૪૨. ખીજાં રાજ્યથી વાકેફ થવા વિષે.	૧૪.
૧૬. રાજ્યના વિભાગ ન કરવા વિષે.	૭.	૪૩. સમયાનુસાર વર્તવા વિષે.	૧૪.
૧૭. એક પત્નીવૃત્ત રહેવા વિષે.	૮.	૪૪. ચલાવ કરતાં કેવાં માણસ રાખવાં તે વિષે.	૧૫.
૧૮. ક્રોધ તજવા વિષે.	૮.	૪૫. પરરાજ્યનો કળજો તથા તેની વ્યવસ્થા વિષે.	૧૫.
૧૯. સામા માણસ સાથે વાત કરવા વિષે.	૮.	૪૬. સ્વરાજ્યની લાગણી રાખવા વિષે.	૧૬.
૨૦. દરેક વાતમાંથી સાર ગ્રહણ કરવા વિષે.	૮.	૪૭. રાજ્યને પોતાનું કુટુંબ સમજવા વિષે.	૧૬.
૨૧. સજ્જનની સોજત રાખવા વિષે.	૯.	૪૮. પ્રજાની આખાદી ચલાવવા વિષે.	૧૬.
૨૨. દુરયુજીથી દૂર રહેવા વિષે.	૯.	૪૯. પ્રજાપર જુલમ ન કરવા વિષે.	૧૬.
૨૩. કેશ તજવા વિષે.	૯.	૫૦. અનીતિવાન રાજાને કેવું ફળ મળેછે તે વિષે.	૧૭.
૨૪. સાચું ખોલવા વિષે.	૯.	૫૧. નાચ તમાસા કરાવવા વિષે.	૧૮.
૨૫. મિત્ર પરીક્ષા વિષે.	૧૦.	૫૨. રાજ્યનું ઉત્પન્ન વાપરવા વિષે.	૧૮.
૨૬. દેશાટન વિષે.	૧૦.	૫૩. રાજ્યની ઉપજમાંથી ખચાવ કરી રાજ્ય બંડારમાં વધારો કરવા વિષે.	૧૮.
૨૭. પ્રજા સાથે માખાપ પ્રમાણે વર્તવા			

૫૪. ઉદ્યોગ કરવાની જરૂર. ૧૮.  
 ૫૫. ઝાઢેર દરબાર બરવા વિષે. ૧૯.  
 ૫૬. વિચારીને કામ કરવા વિષે. ૧૯.  
 ૫૭. માતાપિતાને માન આપવા વિષે ૧૯  
 ૫૮. રાજ્યનાં પરગણાં ઈજ્જતે આ-  
 પવાં નહીં તે વિષે. ૨૦.  
 ૫૯. કાળી પરજનના લોકોનાં ગુણ  
 અને તેમને ઉત્તેજનની જરૂર  
 વિષે. ૨૦-૨૧.  
 ૬૦. રાજ્યની જમીનો ખેડાવવા વિષે. ૨૨.  
 ૬૧. રાજ્યની હદમાંથી ધાતકી પ્રા-  
 પ્તિઓનો નાશ કરાવવા વિષે. ૨૨.
૬૨. રાજ્યના રક્ષણોને સાર થાણા  
 રાખવા વિષે. ૨૨.  
 ૬૩. રાજ્યનાં મુખ્ય નગરો ને કિલ્લા  
 અંધાવવા વિષે. ૨૩.  
 ૬૪. કિલ્લા અંધાવતાં ધ્યાનમાં રાખ-  
 વાની બાબતો. ૨૩.  
 ૬૫. રાજ્યમાં દાખલ થનારની કસો-  
 ટી કાઢવા વિષે. ૨૪.  
 ૬૬. દરેક કામનો તપાસ રાખવા  
 વિષે. ૨૪.  
 ૬૭. રાજ્ય સેવકના કર્તવ્ય વિષે. ૨૪.





## રાજધર્મનાં મૂલતત્ત્વો.

શ્લોક.

પ્રણમ્યજગદાધારંસર્ગસ્થિત્યંતકારણં

સર્વોપજીવિકંલોકસ્થિતિકૃત્ત્રીતિશાસ્ત્રકં । ૧॥

ધર્માર્થિકામમૂલંહિસ્મૃતંમોક્ષપ્રદંયતઃ

અતઃ સદાનીતિશાસ્ત્રમભ્યસેઘત્નતોનૃપઃ । ॥૨॥

યદ્વિજ્ઞાનાન્નૃપાદ્યાશ્ચશત્રુજિહ્લોકરંજકાઃ ॥

સુનીતિકુશલામિત્યંપ્રભવંતિચભૂમિપાઃ ॥ ૩॥

શુક્રનીતિ.

રાજાએ પાછલી ચાર ધડી રાતે ઉઠવું, દાતણ પા- રાજાનું સવા  
ણી કરી અભ્યંગ કરાવી નહાવું. નહાયા પછી પ્રભુ રતું કર્તવ્ય.  
પ્રાર્થના કરવી. આ જગત ક્ષણભંગુર છે. પૂર્વ જન્મનાં  
સત્કર્મ વડે આ લોકમાં રાજા તરીકેની મહાપદવી મળેલી છે;  
પરંતુ તે મહા જોખમકારી છે, એવું નિરંતર ધ્યાનમાં રાખી શુ  
ભ કામ કરી લેવાની ઉમેદ રાખવી. કોઈ દાદી આવે તો ગફ-  
લતમાં ન રહેતાં તે શું કહે છે તે સાંભળવા તરફ ધ્યાન આપવું.  
ને તે અરજપર પુરો વિચાર કરી ઉત્તર દેવો. કદિએ ઉતાવળા  
થઈ અરજદારને અયોગ્ય જવાબ વાળવાનું સાહસ કરવું નહીં.

૧ તેલ ચોળવાને અભ્યંગ કહે છે. અળણું થયું હોય, તાવ આવ્યો હોય,  
બુલાખ લીધો હોય, ઉલટી થઈ હો ત્યારે તેલ મર્દન કરવું નહીં. અભ્યંગ ક-  
રવાથી શરીર પૃષ્ઠ થાય છે ને વાત, પિત્ત, ને કફની અનિયમિત વૃદ્ધિ તથા થા-  
કનો નાશ થાય છે. ચોખ્ખા પાણીએ નહાવાથી આયુષ્ય, ઉત્સાહ અને બળ વ-  
ધે છે તથા ખંજવાળ, થાક પરસેવો, સૂસતી, તૃષ્ણા, ને દાહ ટળે છે. નહાતી વ-  
ખતે નિરંતર માથા ઉપર થંડું પાણી રેડવું, ગરમ પાણી રેડવાથી માથામાં રો-

જેનું બોલવું ઢંઢું, ઘણા સારવાળું, અને સ્પષ્ટ છે, તેની ગણના ચતુર પુરોમાં થાય છે.

રાજાની પ્રથમ રમત એ છે કે સવાર સાંજ <sup>વાહન વ્યવસ્થા.</sup> હાથી, ઘોડા ઉપર બેસવાનો મહાવરો કરવો જોઈએ. જે રાજા વાહનનો ખેલાડી નથી તે હિમતે ખહાદુર થતો નથી. રાજાથી એના અભ્યાસ વગર શિકાર કરવાનું કામ થઈ શકતું નથી. દરબાર માટે રાખેલાં વાહનનાં રહેઠાણ તથા તેના ચઢીચારા વિષે પાકી તજવીજ રાખવી. કોઈકેય વાર પોતે કુરસદ મેળવી તેમની પાસે જવું. તેમના શરીરે હાથ ફેરવી પીઠ ચાપડવી તેથી તેઓ મગર રહેશે. તેમનાં પાડેલાં નામ પ્રમાણે તેમને બોલાવી જોવાથી તેઓ પોતાના મા-

ગ વધે છે અને આંખનું તેજ કમી થતું નથી. વળી તનદુરસ્તીને સાફ દુરકાંઈ માણસે નીચેની બાબતો લક્ષમાં રાખવી જોઈએ.

કસરત કરવી. કસરત કરવાથી શરીરમાં હલકાપણું, ચંચળાઈ, દ્રઢતા, અને સહન શક્તિ આવે છે; કસરતથી જઠરાગ્નિ વધે છે, કસરતી જવાન 'કાચું' અનાજ પચાવી શકે છે, તેને જરાવરથા મોડી આવે છે, તથા વાતાદિ દોષ નડતા નથી. જમી ઉઠીને, તથા એવી બીજી વખતે કસરત કરવી નહીં, હદ કરતાં જો કસરત કરવાથી થાક લાગે છે તથા ઉધરસ, તાવ અને ઓકારી વગેરે રોગ થાય છે.

ખાનપાનનો શોખ માફકસર રાખવો. જેઓ ખાવામાં મિતાહારી રહી ભૂખ લાગ્યા પછી ખાય છે તેઓ વૈધને નામે એક પાઈ પણ ઉધારતા નથી. કારણ તેઓ નિરોગી રહે છે. કભૂખમાં ખાવું નહીં. જેમ સળગેલા અગ્નિમાં ધી હોમ્યું હોય તો તે ધી સાફ થાય છે અને અગ્નિ વૃદ્ધિ પામે છે; તેમ સારી રીતે ભૂખ લાગ્યા પછી ખાધાથી ખોરાક પાચન થાય છે એટલે તનદુરસ્તી વધે છે. ભૂખ મારવાથી વાયુ વધે છે, માટે ખાહાર જવું પડે ત્યારે થોડું ઘણું ખાવાનું રાખવું જોઈએ; અથવા વખતસર જમવું જોઈએ. રૂચી કરતાં થોડું ખાવાથી બળનો નાશ થાય છે અને વધારે ખાવાથી આળસ તથા થાક ઉત્પન્ન થાય છે, માટે રીતસર ખાવું. એક પહોરમાં બે વખત ખાવું નહીં. તેમ અતિ ગરમ-થંડું-સૂકું કે બિનાશવાળું પણ ખાવું નહિ. ભુખ્યા, સ્વાસલયી તથા બિલા બિલા પાણી પીવું નહીં; શાંત પડ્યા પછી બેશીને પાણી પીવામાં ફાયદો છે. જમીને તરત સૂવું નહીં ઓઠામાં ઓઠા સો કદમની મજલ કરવી. દિવસે સૂવાથી કફ વધે છે માટે ઉનાળા સિવાય બીજી રીતોમાં દિવસે સૂવાની રૂઢ ન રાખવી.

લેકને ઓળખતાં થશે તથા પાસે આવશે. જે વાહન રોગે કરી અશક્ત થતું હોય તેને ચોખ્ખો ઉપચાર કરાવી \*સાર કરાવવું. રાજ્યમાં આવનાર માગણીને સંતોષની વખતે ઘટતીરીતે નખળાં થયેલા પશુઓની બક્ષીસ કરતા રહેવી. એમ કરવાથી એક પથ દા કાજ થશે એટલે લલાઇ વધશે, અને રાજ્યના ખર્ચમાં ઉગારો પડશે.

જંગલના સિંહાદિ કુર પ્રાણીઓનો શિકાર શિકાર કરવો. કરવો. શિકારે જવાથી શૌર્ય, નિશાન તાકવામાં કૃ-  
શક્તિ, હિમત તથા જલ્દિ શસ્ત્ર વાપરવાનો મહાવરો પડે છે. શિકાર સવારીમાં જોઇતી સામગ્રી આગળથી તૈયાર રખાવવી. કદાપિ છડી સવારીએ જવાનું થાય તોપણ તવો, તોખરો, દા-રીલોટા ને થોડીક સુખડી, એટલાં વાનાં તો સાથે રાખવાંજ.

રાજ્યે સદા નીતિ શાસ્ત્રના અભ્યાસ કરવો. રાજ્યે નીતિ-  
એ વડે શત્રુ વશ થાયછે ને મિત્ર પ્રસન્ન રહે છે. નિ- માનથરું, ને વ્ય-  
રંતર પ્રજાનું રક્ષણ કરી દુષ્ટને દંડ દેવો એ રાજ્ય- વહારમાં ભળવું  
નો ધર્મ છે. પરંતુ એ ધર્મ રાજા પોતે નીતિમાન થયા વિના બજાવી શકતો નથી. સારંગધર કહેછે કે, ઉખડી ગયેલાને ફરી રોપતા, ખીલેલામાંથી પુષ્પ વિણતા, નાનાને વધારતા, વધેલાને નમાવતા, નમેલાને સીધા કરતા, મળી ગયેલાને જૂદા પાડતા, કુર તથા કાંટાવાળાને કાઢી નાખતા, અને કરમાઈ ગયેલાને પાણી સિંચી તૈયાર કરતા. માળીની પેઠે જે રાજા વ્યવહારમાં ચતુર હોય તે ઘણા કાળ સુધી સુખ ભોગવે છે. નીતિનું મૂળ વિ-  
દ્યા છે. જે ભણેછે, લખેછે, વિચારેછે, પૂછેછે, ને પડિતોનો સમા- ગમ રાખેછે, તેની બુદ્ધિ જેમ સૂર્યના કિરણથી કમળની પાંખડી ખીલેછે તેની પેઠે ખીલેછે. જગતમાં કીર્તિ વધારનાર, પડતી દ-  
શાનો સ્થંભ, કૂળનો મહિમા વધારનાર, અને રૂપનો ભંડાર, વિ- દ્યા છે. માટે હું રાજ્યો રાજ્ય વિદ્યા સંપાદન કરો ને વ્યવહારના ભોમિયા થાઓ.

રાજાએ લહેરી સ્વભાવ રાખવો નહીં, પો- ગર્વિષ્ઠ ન થઈ  
તાની વડાઇ બતાવવામાં હલકાઇ માલમ પડે છે.

પ્રભુ પ્રતાપે બળ, લક્ષ્મી ને પ્રભુતા ( મોટાઇ ) મળ્યાં તો મગ-  
રે ન થતાં નમ્ર અને મોટા મનના રહેવું જોઈએ. એ સર્વે વ-  
સ્તુ અંચળ છે માટે તેમાંથી જે સાફ કરી જશ લેવાય તેજ આ  
પણું થઇ રહે છે. જેમ જરાક મીઠું હાંડાભર દૂધની મીઠાશનો ના-  
શ કરે છે તેમ અભિમાન સર્વ સદ્ગુણને ઢાંકે છે. સુખને વાસ્તે સ  
જાનની સોખત કરવી. કેમકે સજાનનોએ સેવેલો રાજા બહુ  
શોભા પામે છે ને પ્રભુ પ્રતાપે ભાગ્યવાન નિવડે છે. પૂર્વે થઇ ગયે-  
લા પરાક્રમી પુરૂષોનાં ચરિત્ર સાંભળવાં. માણસ-  
જાતપર કેટલી તરેહનાં સંકટ આવી પડે છે ને તે શા પરાક્રમી પુરૂષો  
ઉપાયથી ટાળી શકાય છે તે એ વડે જાણી શકાય છે. નાં ચરિત્ર સાં-  
ભળવાં.  
પોતાના રાજ્યમાં એવું જ્ઞાન આપનારા જે માણ-  
સો હોય તેમનું હમેશાં પાલન કરવું. તે પોતાના અને તે કહેનાર  
જ્ઞાનમાં સારો, સાચો ને નવીન વધારો કરી બતા- ને આશ્રય આ-  
વે એવું જાણવાની રાજાએ ઉમેદ રાખવી જોઈએ. પવો.  
નહિતો તેઓ રાજ્યાશ્રય મળવાથી સુસ્ત થઇ પોતાનો કાળ મો-  
જમાં પડી ફેાગટ ગુમાવશે.

મહાભારત અને રામાયણ વગેરે ઇતિહાસિક મહાભારતતથા  
ગ્રંથો વારંવાર સાંભળવાને વિચારવાજોગ છે. એ રામાયણ સાં-  
માં રૂપિઓએ રાજાઓને લડાયક નરની લઢાઇઓ ભળવાં.  
સાથે ધણો સારો ઉપદેશ આપેલો છે તે રસિક ને ધ્યાનમાં  
રાખવા જોગ છે. રામાયણમાં કહ્યું છે કે શત્રુઓ પરાજય પામી કબ-  
જે આવે તો તેમને કપટ કરી મારવા નહીં. ધાએલ થયેલા હોય  
તેમને ઐયધ દેવાં ને ઉદાર ખુદ્દિથી તેમનું રક્ષણ કરી પોતાને  
વતન જવા દેવા એ પ્રમાણે કરનાર રાજાને શું કળ મળે છે તે વિ-  
ષે એવું કહે છે કે જે રાજા એ પ્રમાણે આચરે છે તેના આગળ જમ  
જેવો કુર પણ નમી પડે છે. રાજ્યકારભારનું કામ  
બહુ વિકટ છે. રાજા એકલાથી સધળા કામને પુરા કામના નિભા-  
પડી શકાવું નથી માટે તેની વ્યવસ્થા કરી જેને જે ગ પાડવા.

ઘટે તે સોંપી દેવું જોઈએ. હાથીના હોદ્દા હાથીથી ઉપડે છે પણ ઘોડાથી ઉપડતો નથી તેમ જેનાં કામ તે તેજ કરેછે. ધણાં કામમાં ચિત્ત રાખવાથી એકે કામ સુધરતું નથી. માટે કામની વહેંચણી કરવી અને તે ઘટતે વખતે તપાસતા જવું.

રાજાએ સઘળાં કામ કરવામાં મંત્રીની સલાહ લેવી. રાજ્યમાં સારા મંત્રી હોયતો રાજ્યમાં લક્ષ્મી-કીર્તિ ને ધર્મ વધેછે, રાજાએ પ્રજાનું હિત કરે તેવા પ્રધાન રાખવા. રાજા અને પ્રધાન વચ્ચે અણબનાવ ન જોઈએ. સોનું ને સોનાની કાંતિ, ઘડો ને ઘડાની માટી, અને સૂર્ય ને તેનાં કિર્ણ જેમ નિરાળાં થઈ શકતાં નથી તેમ રાજા અને પ્રધાન એક રૂપ હોવા જોઈએ. અને જો તેમ હોય તો બળવાન દુશ્મનો પણ તેને કશું કરી શકે નહીં.

રાજાએ રાજ્યની લગામ પોતાના હાથમાં રાખી બુદ્ધિ કૌશલ્યતાથી બધાં ઉપર પોતાનો દાબ બેસારવો જોઈએ. પ્રપંચ સોગટાનો દાવ છે. બાજી માં વારે વારે પોખારજ પડે એમ ધારવું નહીં. નિરંતર જોઈને પગમૂકવો. અને જોઈનેજ ઉપાડવો. લોકિકમાં તિરસ્કાર થાય તેવું કરવું તેના કરતાં તેવું ન કરવામાં બહુ માઝા રહેછે. દુરામહ વડે કોઈ વાત સાબિત ન કરવી. હરેક વચન હિત બુદ્ધિથી વિચારવું. વિદુરનું હિત રૂપ કહ્યું ન માનવાથી ધૃતરાષ્ટ્ર રાજા માહા દુખી થયો હતો. જે હિત વચન કાને ધરતો નથી તે છતાં કાને બહેરો કહેવાયછે. જે વખતસર સાંભળી શકતો નથી તે મુગો કહેવાયછે, અને જે અયોગ્ય કર્મમાં ન જર રાખે છે તે છતી આંખે આંધળો કહેવાય છે. માટે રાજાએ રૂઝાં કામ કરવા તરફ નજર રાખવી.

જે રાજા પારકું ધન હરવામાં પાંગળો, પારકી સ્ત્રી જોવામાં આંધળો ને પારકી નિંદા કર

સારા મંત્રીથી રાજ્યને કાયદા.

રાજ્યની લગામ રાજાએ હાથમાં રાખી સાં કૃત્ય કરવાં.

સંપ ત્યાં જ પછે.

+ ઇંગ્લેન્ડ રાજ્યની ખરી નેમી તેમાં ગણાઈ છે. ધણાખરા મોટા અધિકારીઓ પૈકી દુષ્ટ બુદ્ધિથી પ્રભુને પીડનારો અધિકારી હજી સુધી નિવડયો નથી. દુનિયામાં પડતી યવાનો ત્રણ વાનાં ગણેલાં છે. તે એ કે જર, નેર અને જ્યોત્સના. અને એ બાબતની ખાતરી ઇતિહાસ વાંચેથી થાયછે.

વામાં મુગો હોય તે જગતમાં સર્વ માન્ય થાયછે, માટે રાજાએ ઇશ્વરપર આસ્થા ને જનમંડળ પ્રત્યે પ્રેમ રાખવો જોઈએ. આ લોકમાં જન પ્રીતિ મેળવવા માટે “મધુરવાણી” જેવી બીજી ગુરૂ કીલી નથી. માટે સાચું ને મધુર બોલવું, ફાકટ વેર તથા વિવાદ ન કરવો, પ્રસંગ તથા સ્વભાવને અનુસરી વહાલા થવું, જરૂર જેટલું ગુસ્સે થવું, ને વડિલોની મર્યાદા રાખવી.

મારા લોકને પોતાનું હિત તથા ખરીવાત સોધી લેવાનાં સાધન મણું થોડાં હોય છે. કારણ તેમને પોતાને થયેલી ભૂલ સમજતી નથી, તથા બીજાં માણસો તેમને અવકૃપા થવાની દહેસત ને લીધે પ્રત્યક્ષ કહેતાં નથી પણ રાતદિવસ સઘળા કામમાં હાજી, હા કહયાં કરેછે. ખુશામત એવી જખરી કેફ છે કે તેની અંદર ફસાઇ પડ્યા પછી સાચી વાત સાંભળવાનો અભાવ થાય છે. જે રાજાનો એવો સ્વભાવ થાય તો પ્રપંચી લોકો ધા-

ખુશામત કરનારનો વિશ્વાસ ન કરવો. સત્ય વાતના સંગી થવું.

રેલો લાભ લઇ મોજ લોગવેછે. ને સત્યવાદી જનો સંકટમાં આવી પડેછે. માટે રાજાએ એવી વાતો રાત દિવસ લક્ષમાં રાખવી જોઈએ. જેઓ ઠાલી સ્તુતિ કરેછે તે ખગરૂષિ જેવા પાકા ઠગ છે. પોતે સદાચરણી ને વિવેકી થઇ સૌની ખાતી કરી આપવી જોઈએ કે મારી ઠાલી સ્તુતિ કરનારને રાજસ્થાનમાં પેસવાની મનાઇ છે. તેમજ મારા વિષે અથવા રાજ્યના બીજા કોઇ પણ માણસો વિષે સાચી વાત કહેવાની છૂટ છે. સાચીવાત કહેવાથી હું બહુ ખુશી થઇશ. પરંતુ એવી છૂટ ઘટતીરીતે આપવી. સાધારણ કરી નાખવી નહીં. ભય વિના પ્રીત થતી નથી માટે લોકોમાં રાજાનો કરપ પાડવા ઉત્તમ માણસોનેજ એવી છૂટ આપવાની છે. હલકા માણસોને એવી છૂટ આપવાથી મદ ઉત્પન્ન થાય છે. એટલે જાની રીતે પ્રજાને પીડે છે અને જાહેરમાં રાજાની અમર્યાદ રહેછે. માટે મુગ, ઉદાર, રાજ્યના હિતમાં સદા રાજા હોય તેવા યુગી પુરૂષોને એ કામ સોંપવું જોઈએ. કેમકે યુગવાન પુરૂષો હૃદમાં રહેછે, તોપણ તેઓ હૃદમાં રહી વાત કરે

તેની રીતે રાજ્યએ વર્તણું જોઈએ. જેટલી બાબતમાં તેમની સલાહ માગી હોય તેટલી બાબતને લગતી જે હકિકત હોય તેજ તેઓ કહે, સિવાય વધારે બોલે નહીં તેમ થવું જોઈએ. તેમના કહેવાપર વિચાર કર્યા વગર નિકાલ આપવામાં આવતો હશે તો તેઓ કોઈ વખતે પોતાનો દાવ રમી જશે. માટે તેમના કહેવામાં સારાસાર તપાસી જોયા પછી તેનો નિવેડો લાવવો જોઈએ. રાજ્યની રીતભાત વિષે એવી ખાત્રી થવી જોઈએ કે મહારાજને, સત્ય વાત બહુજ પ્રિય છે. તો પછી ઢાંગી માણસો પોતાની મેળેજ સુધે રસ્તે ચાલશે.

અધારિત કામ કરવું, સ્વજનમાં વિરોધ ઉઠાવવો, બાળીઆની અદેખાઈ કરવી, દુષ્ટ સ્ત્રીઓના ફંદમાં ફસાવું. અને જેને તેને હલકો માની તિરસ્કાર કરવો એ દુખી થવાનાં ચિન્હ છે. જે મનુષ્ય સર્વદા ઉત્તમ કામ કરવામાં ચિત્ત રાખે છે તે ઉત્તમ ફળ ભોગવે છે. જે કામ કરવામાં હરકત છે તેમાંજ વિશેષ ખરકત છે એમ સમજવું. માટે ફોંધ કામ આરંભી છોડવું નહીં. હાથે લીધેલું કામ છોડવું તો લોકમાં નખળાઈ ગણાશે, માટે તે પુરૂં થતા સુધી છોડવું નહીં. સઘળી ધારેલી ધારણા પાર પડવી ન પડવી ઇશ્વરને આધિન છે. માટે પાર ન પડે તો દિલગીર ન થવું. પુરૂષ પ્રયત્ન ને ઇશ્વર કૃપા હોય તો સર્વ હેતુ સફળ થાય છે.

દુખી થવાનાં ચિન્હ.

ધીરજથી ઉત્તમ કામ કરવું.

જે કુંઠબમાં સ્ત્રી પુરૂષો સદા સંતુષ્ટ રહે છે તે રાજ્યના ભાગ નું કલ્યાણ થાય છે. ભાઈઓનું એક્ય રાજ્યનું પરમ એય કરનાર છે. રાજ્યના ભાગ પાડ્યા સિવાય તેમને પોતાના સરખા ભોગ ભોગવતા કરવા, અને તેમની સઘળી હાજતો પ્રતી પાડવી. સ્વજન સાથે વિરોધ કરી રાજ્યના ભાગ પાડવાથી રાજ્યઓનું જરૂર ભણું થતું નથી. કેમકે વિભાગે કરી સ્વદેય થએલા રાજ્યને શત્રુઓ એક પળમાં છતી તાળે કરી શકે છે. માટે સ્વજનમાં ધાઢો સંપ રાખવો જોઈએ.

રાજ્યના ભાગ પાડવા નહીં.

માનવ શાસ્ત્ર કહે છે કે રાજ્ય એક કરતાં વધારે રાણીઓ કરવી નહીં. જે રાજ્ય વિશેષ રાણીઓ કરે છે તે પોતાને હાથે પોતાના માથે કુખને વહોરી લે છે. દુષ્ટ સ્ત્રીઓથી સલાહ શાંતિ રહેતી નથી પણ નિરંતર વિરોધ રહે છે. એટલે અત્યંત દુખ થાય છે. એક હાથી પાલવવો જેટલો કઠણ છે તેથી વિશેષ કઠણતા એક સ્ત્રી પાલવવામાં છે. અંગે ખોડ વિનાની, શાંત સ્વભાવવાળી, હંસ તથા હાથીના જેવી ગતિવાળી કૃષ્ણમાં તથા લક્ષણમાં શ્રેષ્ઠ, અને અવસ્થાએ નાની કન્યાને રાજ્ય એ પરણવું. અને પરસ્ત્રી સામી \*કુદૃષ્ટી ન કરવી.

હું મોટો ને આ બધા તુચ્છ છે એવું ન માનવું. કોઈ ભરાઈને કોઈને ગાળ ભાંડવી નહીં. જ્યારે કોઈ ઉપજે ત્યારે મૌન્ય પણ ધારણ કરવું. ઇશ્વરે આપણને બુદ્ધિ આપી છે માટે તમામ પ્રકારનો જ્ઞાનચક્ષુ વડે વિચાર કરવો, સુરસ અને ઊંડા વિચારનું બોલવું. હરકોઈના બહારના ભલકાથી ન અંજતાં તેના મનની ખરી પરીક્ષા કરવી. તલવારની ખરી કિમત તેના સોનેરી બુદ્ધાદાર મુખ પરથી કે મખમલના મ્યાનપરથી થતી નથી પણ પોલાદના પાન પરથી થાય છે. તેમ સામા ધણીની પરીક્ષા તેનાં આચરણ પરથી કરવી જોઈએ.

મન અચળ છે તે નહારો ગુણ જલ્દી ગૃહણ કરે છે. હલકા માણસો સારને તજે છે ને ડાહ્યા માણસો અસારને તજે છે. મધ માખી પુષ્પમાંથી મિઠાસ ચુસી લે છે. તેમ રાજ્ય એ સહવાસી જનોમાં સારા ગુણો હોય તે ગૃહણ કરી લેવા. હરેક બાળ્યતમાં ચાળણીનો ગુણ ન લેવો પણ સૂપડાનો ગુણ લેવો. પોતાનામાં દુર્ગુણ ન આવે તે સાફ સહવાસમાં સજ્જન પુરવો રાખવા જેમ સળગતો કોયલો પકડીએ તો દહાય છે અને સળગ્યા વગરનો પકડીએ તો હાથ કાળા થાય છે તેમ દુ-

\* જુઓ પ્રાચીન કાળમાં રામાદિ મહારાજ્યો એક પતિવ્રત હતા તો કેવા સુખી હતા. હાલ યુરોપિયન રાજકતાઓ પણ કેટલા બધા સુખી છે. તેમજ બીજી તરફ આપણા દેશીઓને એ બાળ્યતમાં ધ્યાનમાં લો તો એ વિષે ખરી ખત્રી થશે.



જનની\* સોખત થોડી કરીએ કે વધારે કરીએ તોપણ તે દુખકર્તા છે. સજ્જનની સોખત બુદ્ધિની જડતાને હણે છે, પાપ સજ્જનની સોખત કરવી. ટાળે છે, માન વધારે છે, ચિત્તને પ્રસન્ન રાખે છે, કીર્તિ ફેલાવે છે અને સત્ય ભાષણ શીખવે છે. જે રાજા સજ્જનની સોખત, પંડિતની દાસ્તી અને સ્વજાતિમાં સંપ રાખશે તે અતિશય શાંતિ ભોગવશે.

પોતાનું જ્ઞાન અપૂર્ણ છે એવું જે માને તે નહારા ગુણોથી વધારે સમજી ગણાય અને પોતાનેજ પુરો પંડિ- દૂર રહેવું. ત માને તે મૂર્ખતા શિરોમણી કહેવાય. બાળ તથા વૃદ્ધને જમાડીને જમવું તેનું નામ ભોજન કહેવાય. પારકાને વિષે ભાવ રાખવો તેનું નામ સ્નેહ કહેવાય; જે કૃત્યથી પાપ ન થાય તેનું નામ ડહાપણ કહેવાય. અને દંભવિના જે આચરણ હોય તેજ ધર્મ કહેવાય. માટે તેવા ગુણ રાજાએ શ્રદ્ધા કરવા જોઈએ. કારેલાં સાકર નાખી ધીએ તળ્યાં હોય તથાપિ કારેલાંમાંથી જેમ કડવાસ જતી નથી તેમ નહારા ગુણ પોતાનો નહારો ભાવ ભજવ્યાવિના રહેતાજ નથી. ભાંગ, ગાંજો, અડીણ તથા દારવાદિ કેફી વસ્તુઓથી દૂર રહેવું. કેફી ઉન્મત્ત થયેલા પ્રૂરપનું સર્વ કેફ ન કરવી. નાશ પામે છે. ને વિકળ થયેલી બુદ્ધિથી મિથ્યા બકે છે. તિરસ્કાર થાય એ રીતે અગમ્યની ઇચ્છા કરે છે. કેફી ચિત્તને ભ્રાંતિ થાય છે. ચિત્તભ્રમ થવાથી મનુષ્ય પાપાચરણ કરે છે ને પાપ કરવાથી અધમગતિ પામે છે માટે રાજાએ એવી વસ્તુઓ ધણા છોટ રહેવું જોઈએ.

હમેશાં સાચું બોલવું ને ધરીત કામ કરવું. ક- સાચું બોલવું. દપતરમાં કહ્યું છે કે, જૂઠું બોલનારને મિત્રતા, પુણ્ય ને યશ મળતાં નથી. ઝેર (વિષ) ખાનારની પેઠે તેનું કલ્યાણ થવાનો એકે માર્ગ જડતો નથી. માટે સત્યવાત કરવી. સત્ય બોલવાથી અનર્થ થવાનો સંભવ હોય તો તે વેળાએ અબોલા રહેવું. અથવા ધર્મરાજાની પેઠે ચુકિતસર બોલવું. પણ અનર્થ થવા દેવો નહીં.

\* લોકમાં જવું આવવું, ભય, ભજન, ડહાપણ, તથા હદારતા, એ પાંચ ગુણ જેમનામાં ન હોય તેને દુર્જન સમજવા. † નરોવા કુંજરોવા.

જે પાપ કર્મથી વારી શકે, હિતમાં સામેલ રહે, છાની વાત ઢાંકી રાખે, સદ્ગુણ પ્રકટ કરે, આપત્તિમાં અડચણ રહે એટલે અપ લાગે એવા પુરૂષો સાથે રાજ્યે મિત્રામત્રે, મદદ આપવા લેવાનો, છાની વાત કહેવા તથા પૂછવાનો, ને જમવા તથા જમાડવાનો-એવી છ બાબતનો વ્યવહાર રાખવો જોઈએ.

મિત્ર પરીક્ષા અત્રે તેમની સાથે રાખવાનો વ્યવહાર.

રાજ્યે દેશાટન કરી રાજ્ય હૃદ વધારવી, રાજનું મોટામાં મોટું કર્તવ્ય કર્મ એ છે કે સ્વપરાક્રમથી રાજ્યમાં નવીન વધારો કરવો ને પ્રજાને શાંતિ આપવી, જે રાજ્યે તેમ કર્યું નથી તેનો જન્મારો વ્યર્થ ગયો સમજવો. પરગામ અથડાયાવિ-

દેશાટન કરવું તે રાજનો મુખ્ય ધર્મ છે. પ્રવાસમાં રહેવા સંબંધી સુચનાઓ.

ના હોંશિયારી ને હિમત આવતી નથી. માટે ઘટતી રીતે પ્રવાસ કરવો જોઈએ. પ્રવાસમાં ખાનપાન ને ઉઘ કબજે રાખવાં. પ્રવાસમાં રાખેલું ધન ચોકસ ઠેકાણે મૂકવું. મુસાફરીમાં ખરી ખાત્રીનાં માણસો સાથે લેવાં જોઈએ. નગરમાં ફરવા જતાં પણ સંબંધી, મિત્ર અને કેટલાક હજીરીઆ સાથે રાખવા. પ્રવાસમાં નીકળ્યા પછી રાજ્યે પોતાની આગળ પાછળ લયકર વેષવાળા, નમ્ર, ચતુર, હથિયાર વાપરી જાણનાર અને ઉઘાડી તરવારવાળા શુરવીરો રાખવાને ચૂકવું નહીં. વળી રાજ્યે મોટે પરોઢીએ, છેક સંધ્યાકાળે, મધ્યાને, અજાણ્યા સાથે, એકલાએ, તથા દુરાચારી સાથે મુસાફરી કરવા નીકળવું નહીં.

અખંધુના ખંધુ, આંધળાની આંખ, અને ન્યાય માર્ગે ચાલનાર સર્વ પ્રજાનો માતા પિતા રાજ છે. માટે તેણે સ્વલોભથી, હજીરિઆ, અને કામદારોથી, ચોર તથા શત્રુથી પ્રજાનું ખરાખર રક્ષણ કરવું જોઈએ. જો તેમના જીવમથી પ્રજાને દુખી થવા દેશે તો પોતે ઠરીને બેસવા પામશે નહીં. જેનો આગે-

રાજ, પ્રજાનો માખાપ છે માટે તેણે ન્યાયથી વર્તી તાબાના અધિકારીઓને તેમ વર્તાવી પ્રજાનું સદાકાળ રક્ષણ કરવું.

વાન આંધળો તેનું લશ્કર કૂવામાં પડે છે. હાથ નીચેના સઘળા અમલદારો સારી રીતે વર્તવાનો આધાર તેના મુખ્ય અધિકારી ઉપર હોય છે. જો તેજ ન્યાયથી વર્તે તો સર્વ કામદારોને પ્રજા

ન્યાયથી વર્ત્યા વગર રહેજ નહીં. આજ્ઞાક્રમ નીતિમાં કહ્યું છે કે પ્રજા રાજાને અનુસરે છે એટલે જેવો રાજા તેવી પ્રજા થાય છે.

પ્રત્યેક જીવ ઉપર દયા રાખવી. પણ કયા જીવ ઉપર કેટલી દયા રાખવી તેનો મન સાથે વિચાર કરવો. ગુન્હા તપાસતાં નાદાન લોકોપર દયા રાખવામાં આવશે તો જેમ પક્ષીઓ રસાળ વૃક્ષ ને ટોંચી ખાય છે તેમ નાદાન લોકો દયાળુ ન્યાયાધિશને ટોંચી ખાશે. તથા નિર્ભયપણે રાજ્યમાં અનર્થ કરશે. ન્યાય આપતાં ઉંડા ધરાના પાણીની પેઠે સ્થીર મન રાખવું. ગુન્હા તપાસતાં શાન્ત મન રાખવું કેમકે ક્રોધ કરવાથી ધનસાફનું કામ બગડે છે. એટલે અરજદારોને તુકસાન ભોગવવું પડે છે ને પોતાને અપજશ મળે છે માટે શાંત પ્રકૃતિથી સર્વ ગુન્હાની તપાસ લેવી જોઈએ. નહિ તો એકના અપરાધ માટે બીજાને સાશન ખમવા જેવું બની જશે અથવા ગુન્હાના પ્રમાણમાં સજા આપી શકાશે નહીં. જ્યાં સુધી સમજાવ્યાથી કામ થતું હોય ત્યાં સુધી દંડનો ઉપયોગ ન કરવો.

હજીરના બીજામતગારો ધણી આગળ અખંડ કાળ બેસી રહે છે. ધણી શું બોલે છે ને બોલશે તે સાંભળવાને કાન દઈ એકી નજરે જોયાં કરે છે. અને પછી તે બોલના ભળતોજ અર્થ કરીને ફાવે તેવી ગપો બહાર ફેલાવે છે. એટલામાટે મસલત કરતી વખતે તેમને દૂર રાખવા. તેમની સાથે હુશીને વાત ન કરવી. કરેલો કે કરવાનો ઉપકાર કહી બતાવવો નહીં. ધારેલું કામ છાતું રાખવું ને છાની રીતે કર્યા જવું. રાજ્ય કારભારની કેટલીક વાતો એવી છે કે તે પ્રસિદ્ધ થવાથી પાર પડતી નથી. અને વખતે એવી હાનિ પહોંચે છે કે મહાત્મ સુધીમાં બદલો વળે નહીં.

નાના કે મોટા કામ માટે લેખી આજ્ઞા આપતા રહેવું. ભૂલીજવું એ માણસનો ધર્મ છે. અને લખાણ પર પ્રમાણ છે. કામદારો પણ પોતાનો દૈનિક, માસિક ને વાર્ષિક હિસાબ ખરાબર આપ્યાં કરે તેમ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ.

વધારે દયા દુખ કરતા છે માટે ન્યાયને અનુસરતી દયા રાખવી.

સઘળી મસલત એકાંતમાં કરવી. કેમકે બાંધી મહીલા બની છે.

દાખલો રહે માટે સઘળી બાબતોનો લેખી હકમ આપવો.

નરનું ભૂપણ રૂપ, રૂપનું ભૂપણ ગુણ, ગુણનું ભૂપણ જ્ઞાન અને જ્ઞાનનું ભૂપણ ક્ષમા છે. સમજ વિનાના અપરાધીઓનો અપરાધ ક્ષમા કરવો, જેણે પૂર્વે ઉપકાર કર્યો હોય તે કદિ મોટો અપરાધ કરે તો તેના ઉપકારને યાદ કરીને ઘટતી ક્ષમા આપવી.

ક્ષમા રાખવી  
પણ કૃતદ્વન ન થવું.

પાલાપાત્ર જોઇને અપરાધની શિક્ષા કરવી. હલકી શિક્ષાના આવો, બેસો એવો સત્કાર ન કરવો. કેવળ તેના પ્રકાર. સાથે ન બેસવું બોલવું, નહીં, અને માન્ય રહેવું. ઇ. નાની શિક્ષાના બહુ પ્રકાર છે તેનો પ્રસંગોપાત ઉપયોગ કરવો એટલે ચાકરો ગુન્હો ન કરવા કાળજી રાખશે.

પ્રજાપતિએ સામથી દંડપર્યંત નીતિ કહેલી છે તેમાં દંડ નીતિ પાપીષ્ઠ છે માટે નચાલે ગુન્હે-ગારોનો દંડ કરવો. દંડ છેવટની ત્રા સદાયક સગ છે.

રાજ્યમાંનો અધિકારી પ્રજાપાસે વેઠ કરાવે, લાંચખાય, ગેર ધનસાફ આપેકે બીજી જાતના જુલમ કરેછે કે નહીં તેની છાની તપાસ રાખવી, ને તે ખરું ઠરે તો તેને શિક્ષા કરી એવા જુલમનો એકદમ અટકાવ કરવો. રાજ્યના અધિકારીઓને અનર્થ ન કરવા દેવો. માનવ શાસ્ત્ર કહે છે કે પ્રત્યેક નગરમાં તપાસ રાખવાને કૂળ તથા ગુણમાં શ્રેષ્ઠ, સૈન્યે કરી ત્રાસદાયક, અને નક્ષત્રોના મધ્ય ગ્રહની પેઠે તેજસ્વી હોય એવો અકેક સુખો રાખવો. રાજ્યની તપાસ સારું સુખ રાખવા. તે સુખાએ અધિકારીઓનો તજવીજ રાખવી, ને નહારા નોકરને રાજાને ઝાહર કરવું. જે અધિકારી આજ્ઞાનો અનાદર કરે, કામમાં જોડતાં સામું બોલે, કે બેદરકારી બતાવે, ને પોતાની અણઘટતી વાત ખરી ઠરાવે એવો દુરાગ્રહી હોય તેને રાજ્યમાંથી જલ્દિથી વિદાય કરવો.

જે પાપ બુદ્ધિવાળા અધિકારીઓ કોરટમાં આવનાર લોકો પાસેથી લાંચ ખાય તેમની સર્વ માલ મિલકત જપ્ત કરી દેશ નિકાલ કરવા. પ્રજામાં નિદાયલા અધિકારીને તત્કાળ રજા આપવી. પ્રધાન ગુન્હો કરે તો એકાંતમાં એકવાર ઠપકો પ્રધાન ગુન્હો આપી માફ કરવો ને બીજીવાર કરે તો ઝાહર રીતે કરે તો તે વિષે તેમનો દંડ કરવો. તેમ છતાં તે જો નિરંતર અન્યાયથી વર્તે તો તે-

તું સરવસ ખુચી લઇ પોતાના રાજ્યમાંથી તેમને હુદયાર કાઢવા.

કેટલીક વખતે પંડે રાજ્યમાં ફરી અધિકારી- પંડે રાજ્યએ  
ઓની વર્તણૂક તપાસવી. ને પ્રજાને સંપૂર્ણ સતોષ રાજ્યમાં ફરવા  
આપવો. જરૂં.

નોકરોની કદર ધિજાનવી. સાડ કામ કરનારને નોકરોની કદર  
સાખાશી આપવી અથવા દરજ્જા પ્રમાણે પાઘડી, ધૂબી.  
સાલ જોડ, મંદીલ, શીરચેચ, ઘોડા, તલવાર, પાલખી,  
છત્રી મસાલ, અથવા જમીન બક્ષીસમાં આપવાં. સાખાશી અ-  
થવા બક્ષીસ મળવાથી નોકરો ઉત્સાહી રહેછે ને નિરંતર ચઢતાં  
કામ કરી બતાવી સાડ ધનામ મેળવવાની ઉમેદ ધરાવે છે માટે  
સ્વરાજ્યમાં ભક્તિ રાખનાર, કામ કરવામાં ઉત્સાહી અને ચાલાક  
નોકર હોય તેને પુત્રની પેઠે પાળવો. તેનેજ પુત્રની પેઠે પાળવો  
એટલુંજ નહીં પણ તેના કુટુંબનું સંરક્ષણ કરવું.

બુદ્ધિનો ઉલટો ઉપયોગ કરવાથી તુકશાન ન્યાં બુદ્ધિ ન  
ભોગવવું પડે છે. તમારી નજર ન પહોંચે ત્યાં ત- પહોંચે ત્યાં બી-  
મારા કરતાં વધે, \*બુદ્ધિએ, અને કળાએ શ્રેષ્ઠ હો- જીવી.  
ય તેમની સલાહ લેવા ચૂકશો નહીં. લખાડી લોકના બોલવા  
તરફ ધ્યાન આપશો નહીં. કદાચ તે તરફ ધ્યાન આપવું પડે તો  
તેમાંથી સારીવાત શુદ્ધ કરી લેવી.

ન્યાયાસનપર સહ્યતાની રીતે બેસવું. અને ધનસાફ વખતે  
સાવધાન થઇ પરમેશ્વરને પ્રણામ કરવા. ફરિયાદીનું કચેરીમાં બેસ-  
કામ ધ્યાન આપી તપાસવું. નિષ્પક્ષપાતથી વાદી વા વિષે અને  
પ્રતીવાદીના કલ્યાણનો નિકાલ આપવો. અરજ- વાદી પ્રતિવાદી  
દારે દાખલ કરેલો કલ્યાણ સાંભળવામાં ઢીલ કરવી નાં કામ તપા-  
નહીં. એકાંતમાં વાદી પ્રતિવાદીનું કામ તપાસવું નહીં. દશ X સવા વિષે.

\* ધડાધને પાકા ચથેલા વૃક્ષ પુરૂષો રાજ સભામાં રાખવા. જે ન્યાયથી  
ન બોલે તે વૃક્ષ ન કહેવાય. જેના બોલવામાં છળભેદ હોય તે સત્ય કહેવાય  
નહી. માટે દુર્ગુણ રહિત વૃક્ષો રાજ સભામાં જોઇએ. જુઓ ઇંગ્લાંડની પાર્લામેન્ટ.

X દેશનાતિકલનાંચવેધર્મા:પ્રાકપ્રવર્તિતા:

તથૈવતેપાલનીયા:પ્રજાપ્રકુમ્બ્યતેડન્યથા

॥ ૧ ॥

રિવાજ તથા કાયદાના નિયમમાં રહી સત્ત્વ શું છે? કળઓ કેવા પ્રકારના છે? પોતે શું કરવા માગે છે? સાક્ષી કેટલા વજનદાર છે? વગેરે તપાસવું. જે રાજા કામ ક્રોધને નિયમમાં રાખી પ્રજાને વ્યાજબી ધનસાફ આપે છે તેને પ્રજા પોતાનો ધર્મનો પિતા માની પૂજે છે. માટે અન્યાયીનેજ x સજા કરવી જોઈએ.

જેમ ઊંચા ઝાડને ઝપાટાની ધાસ્તી છે તેમ ઊંચા હોદ્દાને અપાર ધાસ્તી છે તે વાત લક્ષમાં રાખી રાજાએ હરેક નાની મોટી વાતમાં ચિત્ત રાખવું જોઈએ. અને તેમ કરવાથીજ રાજ્યને ઘણી પ્રકારના ફાયદા છે. પોતાના રાજ્ય પ્રત્યે નજીકના તથા ખીજા રાજ્યથી જાણીતા રહેવું. દૂરના રાજસ્થાનવાળા કેવી નિષ્ઠા રાખે છે તેની તજવીજ સારૂ # દુભાષિયા રાખવા, બળવાન રાજસ્થાનો સાથે મિલતા બાંધવી. ને તેમનાં કળા કૌશલ્ય શીખી પોતે બળવાન થવાનો યત્ન કરવો. બળવાન શત્રુ બહાનાં કાઢી ચઢી આવે તો નમતી આપી બચાવ કરી લેવો. એથી અપકીર્તિ થશે એમ માનવું નહીં. સમય વિચારવો એ દરેકનું કર્તવ્ય છે. હરેક બા- સમય વિચારી રાજાએ ચાલવા-માં નાનમ નથી. બતપર સારી રીતે વિચાર કરવો, પરાક્રમ કરવું, વઢવું અથવા ભાગી જવું એ માણસના ધર્મ છે. માટે તેમાંથી જે સમયે જે ઘટે તે આચરવું. પ્રાણ જેને-જેમ ઘટે તે મ વશ કરવામાં ચતુરાઈ છે. રહેવાનો ભય હોય તો અનાય સાથે પણ સધિ કરવી. લોભીને ધનથી, અનમીને નમીને, મૂરખને ભોળવીને, પંડિતને વિવેક વાપરીને અને શત્રુને બળ અથવા કળ કરીને વશ્ય કરવા.

કેવલંશાસ્ત્રમાશ્રિત, નર્તકવ્યોહિનિર્ણય:

યુક્તિહિને વિચારેતુ, ધર્મહાનિ પ્રજાયતે

॥ ૨ ॥

ન્યાય આપતાં કેવળ શાસ્ત્રનો આધાર રાખવો નહિ, દેશાચાર ને કળા-ચાર પણ લક્ષમાં લેવાં, જે તેમ ન કરે તો પ્રજા નારાજ થઈ અનર્થ કરશે. x મનુ કહે છે કે પિતા, ગુરુ, મિત્ર, માતા, સ્ત્રી, પુત્ર તથા પુરોહિત, એમાંથી જે સ્વધર્મમાં ન રહે તેને રાજાએ શિક્ષા કરવી. તેમ રાજા અન્યાયથી વર્તે તો તે વિષે કહે છે કે, જે અપરાધ માટે સાધારણ મનુષ્યનો એક રૂ. દંડ કરવામાં આવતો હોય તેવો અપરાધ રાજા કરે તો ન્યાયાધિશે તેના ૧૦૦૦) રૂ. દંડ કરવા, અર્થાત્ રાજા ગુન્હો કરે તો તેને ખીજા ગુન્હેગારો કરતાં હજાર ગણી શિક્ષા કરવી જોઈએ.

\* સર્વ વાતમાં ફરજ, પારકાનો અભિપ્રાય જાણનાર, શુદ્ધ મનવાળા, ચતુર તથા કુક્ષિન હોય તેને દુભાષિયા ઠરાવવો.

મતલબ કે કવખતે કાચખાની પેઠે સકોચ પામી શત્રુના પ્રહારને સહન કરવા અને દાવ આવે કાળા નાળની પેઠે કુંકાડા મારી ઉભા થવું. એટલે વખત પ્રતિકુળ હોય ત્યાં સુધી શત્રુને ખસે બેસાડી ફેરવવો તે દાવ આવે પથ્થરપર નાળીએરની પેઠે પછાડવો જે ફરીથી ઉભોજ ન થાય.

શત્રુને જીતવા બોમિયા માણસ મેળવવા. શત્રુને જીતવા કે-  
ભેદ મળ્યા વિના કોઇને મારી શકતો નથી. જ્યારે વા માણસો મેળ  
રામને વિલીપણ મળ્યો ત્યારે રાવણનો જટિલ વવા તે વિષે.  
નાશ થયો. હાથા વગરનો કહોવાડો વૃક્ષ કાપવાને સમર્થ થતો  
નથી પણ જ્યારે તેનો સજ્જતિ હાથા રૂપે તેમાં સામેલ થાય છે  
ત્યારે તે બળવાન વૃક્ષને પણ કાપવા સમર્થ બને છે. તેમ આપણે  
પણ શત્રુને નમાવવા તેના ધરના ખાસ ભેદ હોય એવા ચતુર  
માણસો પોતાના કરી લેવા. જે રાજા પર ચઢાઇ કરવાની જરૂર  
જણાય તે રાજ્યના માલિકને પ્રથમ સમજીત આ- પર રાજ્યનો ક-  
પી વશ કરવાનો યત્ન કરવો, સમજીત કરતાં તે બળે તથા તે-  
ન માને તો પોતાને જોઇતી સામગ્રી તૈયાર કરી ચ- ની વ્યવસ્થા વિ-  
ષે.

ઢાઢ કરવી. જીતીને કબજે કરેલાં રાજ્યો બનતા સુધી ખાલસા  
ન કરતાં ખંડિયાં રાખવાં. કેમકે પોતાના સ્વામીના વંશમાં રા-  
જ્યગાદી રહેવાથી જીતાયલી પ્રજાને મન સંતોષ રહે છે. એટ-  
લુંજ નહીં પણ એ પ્રજા દ્વેશ યુદ્ધિ ન રાખતાં માયાળુ પણ રા-  
ખી આભારી રહેશે. શુકાચાર્ય કહેછે કે જીતી તાબે કરેલ રા-  
જના દશમાં તેની વર્તણૂક વગેરેની દૃષ્ટ રેખ રાખવા માટે સ-  
દા છાવણી સહિત મંત્રી\* રાખવો. કદાપિ દૈવ ઇચ્છાએ જે ગ-  
જનું રાજ્ય પ્રજાપર ઘણુંજ અનર્થ ગુજરે ખાલસા કરી લેવાની  
એટલે પોતાના રાજ્ય સાથે જોડી દેવાની જરૂર પડે તો, એ દુ-  
ર્ભાગી રાજાને તેની યોગ્યતા પ્રમાણે રકમ† ખાંધી આપવી.

\* જેમ હાલ પોલિટિકલ એજન્ટો અથવા રેસિડેન્ટો રહે છે તેમ.

† જેમ ઇંગ્લેન્ડ સરકારે સ્વર્ગવાશી ગાયકવાડ મહારાજ, અને થીબાને  
માટે કર્યું તેમ.

પરદેશી લોકોએ આપણા દેશપર પૂર્વ ધણી ચઢાઈ-  
ઓ કરી પ્રજાને અતિશય પીડી છે. પીડી છે એટલું જ  
નહીં પણ તેને નિરૂપોગી ને નિષ્કાંચન કરી નાંખી  
છે. માથે અનેક જાતની આપત્તિ આવી પડ્યા છે.  
તાં કેટલાક રાજાઓએ કુસંપ અને દુર વ્યસનથી

રાજાએ સ્વદેશ  
લાગણી સદા-  
દાગરાખી હો-  
યતો રાજા પ્ર-  
જાનું શ્રેય થા-  
ય છે.

દુર રહી સ્વદેશની આખાદી તરફ ધ્યાન આપ્યું નથી એથી પ્ર-  
જાની ખરાબી થશે. પ્રજા એકલીની ખરાબી થશે એમ નથી  
પણ ઉભયતાની ખરાબી થશે. અને તેમાં રાજકર્તાઓને વિશે-  
ષ શોષતું પડશે. પ્રજા સુખી હોય તો રાજ્યનો માલિક સુખી છે  
ને પ્રજા દુઃખી હોય તો રાજા પણ દુખી છે માટે લાંબો વિચાર  
કરી છલપતિએ દેશ દાઝ ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ. રાજા પ્રજા-  
ના પિતા કહેવાય; ને પ્રજા રાજાનાં બાળ બચ્ચાં કહેવાય. જે-  
મ બાળગી ગ્રહસ્થને પોતાનું ઘર એક કુટુંબ છે તેમ રાજ્યને  
રાજાએ પોતાનું કુટુંબ સમજવું જોઈએ. જેમ ગ્રહસ્થ પો-  
તાના ઘરનું વડિલપણું લઈ સર્વનું ભલું ચહાય છે તેમ રાજાએ રાજ્ય કુટુંબનું ભલું કરવા સર્વ કાળ  
મચવું જોઈએ.

રાજાનું કુટુંબ  
તે રાજ્ય કહે  
વાય.

પ્રજા પાસેથી કર લેવામાં બહુ મોટો હેતુ સ-  
માયલો છે. પ્રજાની આખાદી ઉપર રાજ્યની ઉપ-  
જ વધવાનો અગર ઘટવાનો આધાર છે. પ્રજા આ-  
ખાદ રહે તો વેપાર રોજગારમાં આગળ પડી પેદાશને વધારે એ-  
ટલે રાજ્યને ઘટતો ફાયદો મળે. જેમ બાગનો માળી વૃક્ષોને કાચ-  
મ રાખી તે ઉપરનાં ફુલ ફળ ઉતારી લે છે, જેમ ભ્રમરો તથા મ-  
ધમાંખી ફુલની પાંખડીઓને મૂળ સ્થિતિમાં રાખવાનું ધ્યાનમાં  
રાખીને અંદરની મીઠાશ ચૂસી લે છે તેમ રાજાએ પ્રજાને આખાદ  
રાખી કર ઉઘરાવવો જોઈએ. કોયલા બનાવનારની પેઠે કર લે-  
તી વખતે પ્રજા રૂપી વૃક્ષનો તદ્દન નાશ ન કરવો. કેટલાક અમ-  
લદારો ગરીબ લોકોપર મોસલાઈ વગેરેની ચીઠ્ઠી-  
ઓ કરે છે. તે ચીઠ્ઠીઓ લઈ જનારા સિંપાઈઓ

રાજાએ પ્રજાને  
આખાદ રાખી  
કર લેવાનો છે.

મોસલાઈ વગેરે  
બુલમ પ્રજાપ-  
ર ન ગુજારવો.



સત્તાવિસના આશ્રય વડે પ્રજાને ગમે તેમ પીડે છે. અને તેની દાદ કોઈ સાંભળતું નથી. લોકો એવા રાજ્યને અધેર રાજ્ય કહે છે. લોકો પર થતો જીલમ અટકાવવા સારૂ અમલદાર રાખવામાં આવે છે. તેને બદલે તેમનાજ તરફથી પ્રજા ઉપર જીલમ ગુજારવામાં મદદ મળતી હોય તો ગરીબ પ્રજાને દાદ કરવાનું એકે સ્થળ રહે નહીં. આખરે પ્રજાપી ગાય દુષ્ટોના જીલમથી કંકળીને રાજના હુકમાં બદ દવા દે છે તેથી એ રા-

જ્ય જલદી લય પામે છે. કહે છે કે જે રાજા પ્રજા નેનાના પ્રકારની પીડા કરી અદ્ય હુરણ કરે છે; ને જે તેમની સાથે સત્યતા રાખતો નથી પણ મિથ્યા ભાષણ કરી તેઓનો તિરસ્કાર કરે છે તે રાજા અધો ગતિને પ્રાપ્ત થાય છે. માટે પ્રજા સુખ શાતામાં રહે તેમ કરવામાં રાજની ઉન્નતિ છે. રાજ

અનીતિવાન રાજાને છેવટનું ફળ.  
“તપેશ્રી તે રાજેશ્રી ને રાજેશ્રી તે નંદેશ્રી”  
એ વાત ખરી છે.

પ્રજાને સંપ હોય તો બળવાન શત્રુ પણ પોતાનો ટેક છોડી પાછો જાય છે. રાજા પોતાની ફરજ બજાવે તો વખત આવે પોતાની ફરજ બજાવવાને પ્રજા પાછી હઠતી નથી. રાજ્ય ભક્ત પ્રજા રાજ્યને સંકટમાંથી બચાવવાને માટે પોતાનાં તન, મન, નેશ્વન ખર્ચી નાખતાં વિચાર કરતી નથી. રાજાની કામદુધા જોઈએ તો પ્રજાજ છે. જો તેને સંતોષી તો રાજાને સર્વદા આનંદ રહે છે. કહેવત છેકે રાજ્યનાં મૂળો તો રૈયત. રૈયતને દાદ તો રાજ્યને આપ્યાદ.

x અન્યાય વડે મેળવેલું ધન દશ વર્ષ ટકે છે ને અગિયારમે વર્ષે તદન નાશ પામે છે. દરેક અન્યાયી માણસે યાદ રાખવું જોઈએ કે પોતાની કરણીનું ફળ આ લોકમાંજ ભોગવવું પડે છે.

\* રાજ્યને પૈસાની તંગી હોય તે વખતે અવિચારી રાજાઓ કેટલાંકનાં ધરબાર છુટે છે પણ રાજા પ્રજાને પ્રીતિ હોય તો આજમાગે પોતાનાં નાણાં લાવી રાજ આગળ રજુ કરે છે. જ્યારે પૈસાની તંગી હોય ત્યારે રાજાએ જેની ખુશી હોય તેની પાસેથી રાજ્યજમીનની જમીનગીરી આપી પૈસા લેવા; અને ઠરાવેલા દર પ્રમાણે મુદતસર વ્યાજ અથવા વ્યાજ મુદત આપતા રહેવું. અર્થાત્ રાજાએ પોતાની શાહુવટ સાચવવી જોઈએ, નહીં તો ફરીથી પોતાની ગરજ સરતી નથી. એ બાબતમાં ઇંગ્લેન્ડ સરકારની રીત વખાણવા જોગ છે.

ગમતની ખાતર કોઇ કોઇ વેળા નાથ તમાસા કરાવવા; પણ નિરંતર એવા તમાસા કરાવી પૈસા ગુમાવવા નહીં. એવી રીતે ધન ખર્ચી નાખવાથી ઉદ્યોગી લોકો નિરાશ થાય છે અને દુર્વ્યસનીને ઉત્તેજન મળે છે. રાજા પાસે ધન માલ છે તે સર્વ પ્રજાનું છે તેથી પ્રજાના હિતમાં તે પૈસા ખર્ચી નાખવાને રાજા પોતે બધાયેલો છે, રાજાએ એ પૈસામાંથી, અનાથ અને અપંગનું રક્ષણ કરવાનું છે, રાજ્યની લડાઇઓમાં જીવ આપનાર બાહાદુર નરોનાં બાળ બચ્ચાંનું પોષણ કરવાનું છે, પ્રજાને કળા કૌશલ્યતામાં વધારી આબાદ કરવાનું છે, દેવસ્થાનને આશ્રય આપવાનું છે. રોગીને ઔષધ, ભૂખ્યાને અનાજ, વસ્ત્રવિનાનાને વસ્ત્ર, મુસાફરોને માટે ધર્મશાળા, નવાણુ માટે દુઃખી થતાને સારૂ તલાવ, કુવાદિ નવાણુ કરાવવાં; વગેરે બાબતમાં પ્રજાને ઉત્તેજન આપવાનું છે માટે લૌકિક કલ્યાણમાં ઘટતી રીતે રાજ્યધન વાપરવું જોઇએ. જે રાજા એવી રીતે રાજ્યના ધનનો ઉપયોગ કરે છે તે રાજાની કીર્તિ યાવત અંદ્ર દિવાકરો સુધી ટકે છે.

નાથ તમાસા  
ગમત ખાતર  
કરાવવા.

રાજ્યનું ઉત્પન્ન  
એટલે પ્રજા પા-  
સેથી લીધેલું ના  
જી પોતાના અ-  
ને પ્રજાના ક-  
લ્યાણમાં વાપર  
વાને રાજા બં  
ધાયેલો છે.

આવકના પ્રમાણમાં રાજ્યનો ખર્ચ રાખવો. વગર વિચાર્યો ખર્ચ કરનાર, મોટા સાથે વેર બાંધનાર, તેમજ સર્વ કામમાં ઉતાવળો થનાર નિરંતર દુખ ભોગવે છે. કહેવત છે કે જ્યારે હિસાબ થાય તકી ત્યારે બાકી નીકળે પકકી. દર વર્ષે આવક જાવક તપાસી જોવી, અને ત્રીજો ભાગ રાજ્યભંડાર ખાતે વધારા તરીકે રહેવાની ગોઠવણ રાખવી.

રાજ્યની ઉપ-  
જનો ત્રીજો ભા-  
ગ દર વર્ષે ભં-  
ડારમાં રહેવો  
જોઈએ.

ઉદ્યોગનો હાથ તંગીને હડાવે છે. આબાદાની અને ફતેહ ઉદ્યોગી માણસના ખિદમતગાર છે. આજસુ માણસનું શરીર કામ તથા કસરતથી કસાયલું ન હોવાથી ઘણાં દરદા ભોગવે છે. આજસુના મનમાં સાંબી લાંબી ઉમેદ હોય છે પરંતુ તેનાં હાડકાં

ઉદ્યોગ વિના  
કંઈ કામ થઈ  
શકતું નથી.

હરામ થવાથી તેનું મન મહેનત કરવામાં પાછું પડે છે. તેનું ધર ગોંદળ ભરેલું હોય છે. તેના નોકરો ફિસાદી અને નુકશાન કારક હોય છે. અને તેથી થતી ખરાબી નજરે જીએ છે, કાને માં ભળે છે, અને મનમાં તે વિષે ઘણું ખીજવાય છે; પરંતુ તેનામાં હોંશિયારી ન હોવાથી તે કાંઈ કરી શકતો નથી. અને છેવટે શરમ તથા સંતાપમાં પડી અનેક પ્રકારે પીડા પામે છે.

અઠવાડિયામાં એક વખત ઝાહેર દરબાર જાહેર દરબાર ભરવાની જોગવાઈ રાખવી જોઈએ. અને તેમાં રા- ભરવા જોઈએ. જ્યના તથા નગરના સારા સારા માણસોને બોલાવી મળવું જોઈએ. તેથી ઉભયત્વાનો પ્રેમ બંધાય છે રાજાએ હર કોઈ વખતે જે બોલવું હોય તેના તોલ કરીને બોલવું જોઈએ.

તેમજ હરકોઈ કામ કરવું હોય તો તેના શા વિચાર કર્યા પ ઉપાય લેવા પડશે તેની તજવીજ કર્યા પછી તે છી સધળું કામ આરંભવું જોઈએ. કરવું.

ધર્મ રાજા કહે છે કે આકાશ કરતાં ઉંચામાં બીજ પ્રકારની ઉંચો પિતા છે. અને પૃથ્વી કરતાં મોટામાં મોટી સેવાઓ કરતાં માતા પિતાની માતા છે. માતા પિતાના આશિર્વાદ વડે છોકરાંનું સેવા ચઢતી છે. કટ્યાણ થાય છે. સ્વભાવિક રીતે માતા પિતાના બીજ પ્રકારની અપૂર્વ ભાવ છોકરાં પ્રત્યે રહેલો છે, તેઓ પોતાનાં બાળક પ- રાકમી નિવડેલાં જોવાને જણાસુ રહે છે. જે તેમની એ આશા- માં નિરાશ થાય તો પોતાના આત્માવિષે ઘણું જ ખેદ પામે છે. રાજાએ પોતાનાં માબાપને સંતોષવાં જોઈએ. તેમને “વીર” પુ- રૂષનાં માતા પિતાનો ઇલકાળ મળે એવી રીતે પોતાના આચ- રણ રાખવાં જોઈએ. શ્રવણે શ્રદ્ધા પૂર્વક રાંક પણ અંધ માતા પિતાની સેવા ઉઠાવવાથી અમરપણું મેળવ્યું છે, સર્વ ભક્તિમાં માતા પિતાની ભક્તિ સર્વોત્તમ છે. માતા પિતાની ભક્તિવડે

† એક વિદ્વાન કહે છે કે તારી જળાં ઉપર કાયદો રાખ, અને તારા હોઠ ઉપર પહેરો રાખ, નહીં તો તારાજ મોઢાના શબ્દો તારી શાંતિને સંહાર કરશે.

કદિ અકલ્યાણ થતુંજ નથી. રાજ્યની મહેસૂલ સરકારથી ઉધરાવવાનો વહીવટ રાખવો જોઈએ. કેટલાક રાજા પરગણાં ઇન્દરે આપી ઇન્દરદારથી સઘળો વહીવટ કરાવે છે પરંતુ એમ કરવાથી પ્રજાને માથે અસહ્ય બોજો પડે છે. ઇન્દરદાર પાસે મુકરર આંકડો લેવાનો ફરવાથી રાજસત્તા રાજાના હાથમાં રહેતી નથી. પણ ઇન્દરદારના કબજામાં જાય છે, ઇન્દરદાર લોભને અકુશમાં ન રાખતાં સત્તાના જોરથી રૈયતને અનેક પ્રકારે પીડી પૈસે ટકે નીચાવી નાખે છે. અને એવું સંકટ લાંબી મુદત ચાલ્યાં કરે અને પોતાનો છત્રપતિ તે તરફ ધ્યાન ન આપે તો કાયર થયેલી પ્રજા પરરાજ્યના આશ્રયમાં વાસો કરે છે. દરેક મહારાજ્યનો નાશ જીલ્લે કરીને થાય છે, માટે રાજાએ એ બાબતમાં અતિશય કાળજી રાખવાની જરૂર છે.

રાજ્યનાં પરગણાં ઇન્દરે આપવાં નહીં.

પોતાના રાજ્યમાં કાળીપરજનના લોકો હોય તેમને ઘટતે વખતે, આશ્રય આપવો જરૂરનો છે. મોટાને કરેલો ઉપકાર ઘણે ભાગે તણાઈ જાય છે પણ હલકાને કરેલા ઉપકાર વિષે તેથી ઉલટું થાય છે. એટલે ગરીબ માણસો પોતાપર ઉપકાર કરનારને નિરંતર બદલો વાળવાને તૈયાર રહે છે. કાળી લીલ વગેરે ગરીબ પ્રજા એટલીખંધી ટેકીલી અને રાજ્ય ભક્ત હોય છે કે રાજ્યને માથે સંકટ આવે ત્યારે જોઈ રહે નહીં. સઘળા સુધરેલા લોકો તેમને જંગલીમાં ગણી કાઢશે. કેમકે તેઓ દુષ્કાવમાં ગાંડા જેવા, અને શરીરે શુષ્ક છે, દરેક માણસ સાથે કેવી રીતે અદબ રાખીને બોલવું જોઈએ તેવું તેમને જ્ઞાન હોતું નથી. વળી સ્વચ્છતામાં બીલકુલ સમજતા નથી. પરંતુ ઇમાનદારીથી ધણીની સેવા ઉઠાવવાના ઉમદા ગુણની કુદરતે તેમને બક્ષીસ કરી હોય એમ માલમ પડે છે. તેઓ શરીરે શુષ્ક છે એ ઉપરથી નબળા ધારણા નહીં. તેમનો એ દુષ્કાવ, તેઓ ધણા સંકટવડે

કાળીપરજનના લોકોને રાજ્ય સેવામાં દાખલ કરવા વિષે.

કાળીપરજનના લોકોમાં સમાયેલા સદ્ગુણ અને તેવડે થતા સ્વરાજ્યને ફાયદા.

કસાઇ મજબૂત થયા છે એમ સૂચવે છે. જંગલમાંની છાની જગાઓના ખરેખરા ભોમિયા તો તેજ છે. પહાડ—પર્વતની અંદર ધારમાં થઇ જવાના કેટલાક રસ્તા એવા વિકટ છે કે આવવાને નાહિમત થઇએ. પણ એ લોકો જતાં જરા પણ ડરે હાં, કેટલાક રસ્તા એવી ખોના માથાપર આવેલા હોય છે કે નાખી નજર પહોંચે નહીં. તેવી જગાએ તેઓ વાંદરાંની માફક કૂદી પડે, અને પતો મેળવી આપે. ચોકી પહેરાતું કામ ઘણું સાડું બજવી શકે છે. તીર, તરવાર અને અંદુક વાપરવાના કામમાં કા-  
'દુ' કરવાના કામમાં અને ઉજાગરો વગેરે વેઠવાના કામમાં ઘણાજ બહાદુર છે. એ તેમના સ્તુતિ પાત્ર ગુણની સાથે તેમનામાં નમ્રપણું બહુજ રહેલું છે. વળી તાબેદારીના બદલામાં તેઓ વળી વિશેષ મુસારો માગતા નથી. તેમને રહેવાને સાડા ધાસનાં છુંપડાં, પહેરવા ઓઢવા લગોટી અને એકાદ વસ્ત્ર, અને માવાને કંદમળ તથા ભાજી પાલો વગેરે ખોરાક મળે એટલે સમગ્રી ઇચ્છા પૂરી થઇ એમ છે. પોતાનો સ્વામી ખુશી થઇને બક્ષીસ તરીકે જે રકમ આપે તેજ લે છે. અને તેના બદલામાં પોતાના માલિકને દેવ સમાન માને છે. માટે દરેક રાજકર્તાએ એવા નિમકહલાલ લોકોને રાજ્યના રક્ષણમાં ઘટતી જગાએ ગોઠવવા જોઇએ. એ લોકોને ઘટતો આશ્રય આપવાથી રાજ્યને એવો લાભ થશે કે ખાતર વગેરેનો ઉપદ્રવ થતો અટકશે તથા રાજ્ય ભક્તિ વધશે.

રાજ્યની હદમાં આવેલી જમીનમાં જેમ સાડા વાવેતર થાય તેમ રાજની ઉપજમાં વધારો થવાનો સંભવ છે. કાળીપરજનનો ઘણો ભાગ ખેતી કરે છે. તેમની સ્થિતિ નબળી હોય છે તેથી ખેતીને પુરાં પડે એટલાં સાધનો કેટલીક વખતે હોતાં નથી. એવી વખતે દરબારમાંથી તેમને ઘટતો આશ્રય આપવો. પડતર જમીન વાવેતર થવાને દરબાર તરફથી યત્ન થવો જોઇએ. એટલે એવી જમીન સુધારે તેના બદલામાં સરકારથી કેટલીક સુદત સુધી ઘટતી છૂટ મૂકવી, ખેડુતો પોતાની મહેનતમાં નિરાશ થાય એવી

સ્વરાજ્યની હદમાં આવેલી જમીનો કળદ્ર-પકરાવવાવિષે.

રીતે વિધોડીના દર ન રાખવા. તે લોકો મહેનતના મોજા હોય છે. ખરી જરૂર પડ્યા સિવાય કોઈના ઉપકાર તળે આવતા નથી અને કદાચિત્ પરનો ઉપકાર થાય છે તો તેનો બદલો વાળવામાં પછાત પડતા નથી. જરૂર સિવાય સરકારથી તગાવી લેવા અતા નથી. પરંતુ દરબારે પોતાની ઉન્નતિની ખાતર વખતે વધતો આશ્રય આપવા કાળજી લેવી જોઈએ.

પોતાના રાજ્યમાં હિંસક પ્રાણીઓ ઉપદ્રવ ન કરે તેની કાળજી રાખવી. ઘણીખરી વખતે રાજ્યે પોતાની જાતે શિકારે જવું અને એવા કુર પ્રાણીઓનો નાશ કરવો. તેમ કેટલીક વખતે પ્રજાના જ-

સ્વરાજ્યમાં આ  
વેલાં હિંસક પ્રા  
ણીનો ધટાડો  
કરવાની યુષ્  
તિ.

નાને તેનો શિકાર કરવાની છૂટ આપવી. અને તેમાંથી જે કોઈ તેવી જાતની બહાદુરી કરી લાવે તેને દરબાર તરફથી સાડ ધનામ આપવાનો રિવાજ રાખવો. ધનામના લોભે કરી એવાં જીવ સાટે જોખમ ભરેલાં કામ કાળી પરજનના લોકો ઉપાડી લેશે. તેમને બીજી મહેનતથી ભારે લાભ મળતાં જેટલો સંતોષ થાય તે કરતાં આવી રીતે જીજ રકમ મળે તેમાં વધારે સંતોષ થશે. તે લોકો એમ માને છે કે જે ભાગ્યશાળી હોય તેનેજ રાજ્યમાંથી સૂતરનો તાગો મળે છે.

રાજ્યના રક્ષણને સાડ ઘટતે ઠેકાણે થાણાં મુકવાં. થાણાવાળા લોકો સરકારની નોકરી કેવીરીતે બજાવે છે તેની ખાત્રી ભરેલી રીતે તજવીજ મે-

સ્વરાજ્યના ર  
ક્ષણાર્થે થાણા  
રાખવા વિષે.

ળવવી. તેઓ હુમ્મશાં નિમકહલાલપણે વતં એમ ગોઠવણ કરવી. રાજ્યે પોતાની જાતે પરાક્રમ દેખાડવું અને શત્રુનાં છીદ્ર જોતાં રહેવું. લૂંટકાટ થઈ શકે એવી જગાએ વટેમાર્ગના સુખને સાડ નિયમિત ચોરીઓ ખેસાડવી. જાદગીનો સઘળો વખત નિર્ભયપણે ગુજરતો નથી. માટે રાજ્યના રક્ષણને સાડ નવી જુની સામગ્રી રાખતા જવું. કિલ્લાઓની મરામત કરાવવાને પ્રથમ લક્ષ આપવું. વળી સમયને અનુસાર નવા બાંધવા પડે તો તે બાંધાવવાને ચૂકવું નહીં કેમકે કિલ્લામાં રહેલો માણસ કિલ્લા બહાર રહેલા માણસો કરતાં સોગણું જોર બતાવી શકે છે. એટલે

રાજ્યધાનીવા  
ળા અગર રા  
જ્યનો અથાવ  
કરે, એવાં નગ  
રોને કિલ્લા બાં  
ધાવવા વિષે.

કિલ્લામાં રહેલો એક લડવૈયો કિલ્લા બહાર રહેલા સો લડવૈયાને હરાવવાની હિમત રાખે છે. રક્ષણ માટે બનાવવાના કિ-

વા જોઇએ કે કિલ્લાનું ઉદ્ધવન ન થઇ શકે તેવા ઉંચા રા-  
તેની આસપાસ ઉંડી ખાઇ ખોદાવવી. તેના બુરજો ઉપર  
હી શકે તેવી ગોઠવણ રાખવી. તથા ત્યાં નિરંતર પહોરે-  
ખવા. વિજયશર્માએ કિલ્લાની સાત સંપત્ત

૧ ગણાવી છે કે દિવાલનો આસાર, અતિ ગુ-  
પવણતા, ઉદકાદિરસ, ધાન્ય તથા લાકડાંનો સં-  
પદ અને છુપા માર્ગ એટલે ભોંયરાં રાજાએ એ  
ગાતે બાબતો લક્ષમાં રાખી કિલ્લા બંધાવ્યા હોય  
૨ વિકટ પ્રસંગે રક્ષણ કરવાનું સૂતર પડે.

કિલ્લા બંધા-  
વતાં યાદ રાખ-  
વા જંગ સાત  
ખાખતો.

જે નોકરો નિમકહુલાલ હોય તેમના પર છ-  
પતિએ કૃપા દષ્ટી રાખવી જોઇએ. રાજ્યની તા-  
રી ઉઠાવવાને ઘણાં માણસો ભેગાં થાય છે. પ-

રાજ્ય સેવામાં  
દાખલ થનાર  
ની કસોટી કા  
ઢવી.

કેજળું એટલું દૂધ ન માનવું. વસ્યા, કસ્યા અ-

વાપર્યા વિના કોઇનો ભરોસો કરવો નહીં. કેટલાક સત્તા

હોય ત્યાં સુધી ગાયની પેઠે ગરીબાઇ બતાવે છે. અને

કૃપા મળ્યા પછી અત્યંત મગરૂર તથા લોભિયા બને છે.

૩ રાજાએ પોતાની સેવામાં દાખલ થનારની અનેક રીતે ચો-  
ક્ષી કરાવવી જોઇએ. તાબેદાર પર વિશ્વાસ પડ્યો હોય તો તેને  
ઠટી સ્વતંત્રતા આપવી. પરંતુ તેને તજવીજમાંથી કેવળ કા-  
વો નહીં. મતલબ કે તેની પણ અણધારી વેળાએ

શીક્ષા કરવી. જે અધિપતિ એ પ્રમાણે ચોકસી

દરેક કામની  
ખાત્રી કરતી.

રતો નથી તે એક વખતે એવા જોખમમાં આવી

કે છ'દ્ગીમાં ભેવો ફટકો કદિ પણ નહીં લાગે.

૪ નોકરો અધિપતિની ભલમનસાઇ જોઇ આજસુ અને

બને છે. તથા પોતાનો સ્વાર્થ સાધવાને અનેક તરકટ રચે

૫ અધિપતિએ તાબાના નોકરો પર ઘટતી માયા બતાવવી.

રાજ્યનું નિમકખાનારનો પણ એવો ધર્મ છે

રાજ્ય સેવા બ-  
નવનારનું ક-  
ર્તવ્ય કમ.

તાના અધિષ્ઠાતાને માન મળે તેમ વર્તવું જો-

તેમને સતોષ મળે એજ નોકરી કર્યાનું રૂકું

૬ પોતાની પકિતના માણસોમાં દ્વેષબુદ્ધિ કરવી નહીં.

૭ હુજુરીઆ થઇને પ્રજાને કોઇ તરેહથી દુભવશો નહીં.

૮ વામીની જે આજ્ઞા થાય અથવા આજ્ઞા પત્ર

પલમાં લાવવાને બેદરકાર રહેવું નહીં.

૯ અહિત થવાનો સંભવ હોય તે પ-

હેર કરવું. માલિકને કહેવાની

કહેવી. પણ વધઘટ કરી કહેવી નહીં. કેમકે વધઘટ કરવા સુખ્ય સુદા ઠંકાઇ જવાનો સંભવ છે. એટલે તેનું પરિણામ થશે તે ધારી શકાતું નથી. માલિકે આજ્ઞા આપી હોય માણસથી અધિક માની તુરત કરવું. અધિપતિ તે હા બાલવાથી વજન ઘટે છે. તમે જો ખુશામતશી ફાયદો મેળવ ધારતા હોશો તો તેજ ખુશામત બીજે પ્રસંગે ગણું લુકશાન પહોંચાડનારી થઇ પડશે. મારે પ્રથમથી સાચથી વર્તવાની રીત રાખજો. તમારા સ્વામીના શત્રુઓ તમને ઘણી રીતે ફ્રાસલાવશે. પરંતુ તમે ખરી ઇમાનદારી રાખી તેના હિત તરફ ધ્યાન આપશો નહીં. એથી તમે કદાપિ ઘણા લાભ મેળવશો. પરંતુ માણસ પોતાનો કબજો થયા પછી તમારાપર અતિપુર ભરે રાખશે નહીં. કેમકે તમે એકનું લુણુ હરામ કર્યું છે તો તેનું પણ કરશો એવી તેને તમારા આચરણપરથી પકી થઇ ગઇ છે. જગતમાં નીતિથી ચાલનારનું સર્વ રીતે કલ્યાણ થાય છે. પોતાના અધિપતિની આજ્ઞાથી બીજા પાસેથી લેવું ધરતે લેવું. વળી તેઓ પોતાની ઇચ્છાથી જે રકમ બક્ષીસ આપે તે ઘણા આભારથી સ્વિકારવી. પણ આનાકાની ન કરવી. જો તે માની તમારાપર કૃપાજ હશે તો વળી તેનો બદલો બીજે પ્રસંગે મળ્યા વગર રહેશે નહીં. અધિકારીના ગુસ્સે નમ્રભાવે આવે કરવો. પરંતુ સામા તડીને જવાબ વાળવો નહીં. કેમકે વાળ તમારા ભવિષ્યના લાભને હાનિ પહોંચાડે છે. પોતા પરીએ ઠરાવેલા નિયમ બરાબર અમલમાં લાવવા. હરકોઇ સંસયયુક્ત કાગળનો વ્યવહાર ન રાખવો. અર્ધશાસ્ત્ર શિલ્પયુ છે કે—ખાનપાનથી અનાથનું રક્ષણ કરનારો, પરમ ચિત્ત પરીવી સ્વાર્થ સાધનાર, પરીપકારને સાડૂ નવાળે ધર્મશાળાઓ બંધાવનાર, તથા એક નિષ્ઠાવાન ચાકર ગતિ થાય છે. કેમકે તેજ માણસો આચરણી ત્રય લાગે છે.



## શાળાપયોગી દેશીનામા વિષે મત.

ડાહરા નેનિંગકોલેજના માછ હેડ માસ્તર અને સ્કુલબુક કમિટિના મેમ્બર,  
શ્રી દામુભાઈ ડાહ્યાભાઈ એમ. એ. બી. એસ સી. એલ. એલ. બી. લખેછે કે-  
જે સુધી દેશીનામાના વિષયનો અભ્યાસ કેમ કે ઉત્તમ વેપારીની પેઠી-  
યોગ્ય એ અનુભવ ઉપરથી કરવામાં આવતો હતો, તેમાં પુસ્તકની  
નામ શીખી શકાય એવું પ્રથમ દેખાડી આપનાર મી. હગન-

ઈ શાહ .

માન. જરૂરી સઘળી બાબતો ઉપર ઘણી અગત્યનું અથવા ઉ-  
ત્ત તેમાં સમાવેલું છે. જે લોકોને એ બાબતનું સામાન્ય જ્ઞાન જોઈના  
મને એ વાંચવાથી ફાયદો થશે. જે સ્ત્રીઓ પોતાનો ઘર સંસાર

થી ચલાવી પોતાના બાળીની આવક અને ઘરના ખર્ચ-

હુસાખ ખરોખર રાખવાને ખતી હશે તેઓને આ પુસ્તક અ-

ય સહાયતા રૂપે ઉપયોગી થઈ પડશે. તે ઉપરાંત એ પુસ્તક

અને છોકરીઓની દેશી નિશાળમાં એક ટેકસબુક તરીકે

પુસ્તક નિવડશે અંચકતી ગાયકવાડ મહારાજની નોકરીમાં, અને

રાજા સાહેબની દેશી નિશાળમાં આ પુસ્તકને ટેકસબુક મુ-

કરીને અંચકારને યોગ્ય ઉત્તેજન મળશે એવી આશા છે. જેકામાં

મેં તે કોઈપણ ધર, મી. શાહના શાળાપયોગી દેશીનામા વિના-

હોવું ન જોઈએ.

( ડા. ડા. મહેતા. એમ. એ. બી. એસ સી. એલ. એલ. બી. )

“હાલના વખતમાં ત્યારે દેશીનામું ખરોખર બાળનારની બાળી ખોટું ત્યારે

રાતી શાળાઓમાં વિદ્યાર્થીઓને સુગમ પડે તેવી રીતે તે વિષયનું શિક્ષણ

એ એ ઘણું જરૂરનું છે, ને આવા પ્રકારના શિક્ષણને માટે શાળાપયોગી

દેશીનામું ખરેખર ઉપયોગી સાધન તરીકે ખપ લાગે તેવું છે, તેથી

માળા ખાતામાં હાખલ કરવાનેયોગ્ય છે એવો મારો આશિર્વાદ મત છે.

હગનલાલ. ડા. મોદી. બી. એ.

હેડમાસ્ટર ટ્રે. કોલેજ. વડોદરાસ્ટેટ.

શાળામાં શિક્ષણ લેતા બાળકોને માટે દેશીનામાની સમજણ બાળી

મદાર અને સમજી શકાય તેવી રીતે આપેલી છે. આ ચોપડી

જરાતી નિશાળમાં હાખલ થવાની અગત્ય છે, ( સત્યવક્તા. )

એમાં નામું લ ની મહત્તિ ઘણી સારી રીતે સમજાવી છે. \* \* \*

આ પુસ્તક છતાં ધારણના વિદ્યાર્થીઓને પણ કામનું છે માટે

માળાખાતાના અધિકારીઓએ તેપર ધ્યાન આપવું જોઈએ.

( હિતેશ. )

## અવહાર પ્રકાશ—દેશીનામા વિષે મત.

“દેશીનામાની અગત્ય જોતાં એકદમ મોટા સંચકાર જવાના કશા પણ ગુમાન વગર માગણી થવાના ઉત્તરો દરતી રીતેજ તેવળ આ અંથ બહાર પાડવાને લઈ વાસ્તવિક છે. દેશીનામું વેપારીઓની ઘાનતદ આંતની ગાયા એક આરશી છે. અને તેને દરેક રીતી આશરો ઘટે છે. આવા નામા મધેની સેંકડા બાબતો કાઢ ચુંદી કહાડવું હોય તે સહેલાઈથી ચુંદી કહાડવા બાતર મી, અતુકમણિકા શરૂઆતમાંજ આપી છે, તેજ માત્ર વાંચવાંચનારની તુરત ખાતરી થશે કે એ અગત્યના પુસ્તકમાં બધું સમાવવામાં આવ્યું છે. લગભગ ૧૬૦ પાનાના મોટા ના પુસ્તકની માત્ર દસ આના જે નજીવી કીમત રાખવામાં વી છે તેપરથી જણાય છે કે મીં શાહની મૂળ મતલબ કરતાં સ્વદેશીની એક અગત્યની શેવા બજાવવાની વધુ જોઈએ.”

(જામેજમશેર)

“અમારા ધારવા પ્રમાણે ગુજરાતી ભાષામાં જાતમાં સૌથી ઉત્તમ પુસ્તક છે. ને તે એવી પદ્ધતિ ઉપર રચેલ કે વિદ્યાર્થીઓને તેમજ ધંધાર્થી મહેતા, કારકૂનો, ને ધણુ ચોગી થઇ પડશે. ગુજરાતી નિશાળોમાં ટેકસણુક તરીકે ચલાવ મારે અમે ખાતરીથી બલામણુ કરીએ છીએ.” બાગે જેઠ

“દેશીનામું ગુજરાતના વેપારીના વર્ગમાં વળનારને આ અગત્યની પુરી પાડી છે. તે ધણી સારી ચુકિતથી રચ્યું છે ને તેના લખાણ થા કદ તરફ જોતાં કીમતમાં ધણુંજ સસ્તું છે મારે તે જલ થી વેચાઈ જવું જોઈએજ.” (પ્રિન્સિપલસ્પેક્ટર.)

“તે રચવા પાછળ તેના પ્રકટ કરનારે જે મહેનત લીધી તે ખચીત ૧૦ આનાની કીમતે પુષ્કળ બે કીમતી બદલો મે વવાની આશાએ કરેલું દીસતું નથી પણ ખરેખરી એક અગત્યની ખોટ પુરી પાડવાની ઉલટને મારેજ પુસ્તક રચેલું દીસે છે.”

અખબારે સોદાગર સમાચાર તથા મુંબાઈ આગળ

“તે મધે જે સાદી રીતે આ બીકટ હિસાબી હકીકતની મજાણ આપી છે તે વખાણવા જોગ છે. તેમાં આપણા કામ અને ચોપડાઓના નમુના ધણા ધ્યાનથી અભ્યાસ કરવા બાબતે અમે આમાં દરેક ઉધરતા વેપારીઓને આ ચોપડાને ઉપયોગ કરે બલામણુ કરીએ છીએ તેમજ ઉપલા વર્ગના ગુજરાતી અગત્યની કીમતે સોંપવાને પણ બલામણુ કરવા માગીએ છીએ.”

